

**Итоговый отчёт
о работе с детьми
с ограниченными возможностями здоровья
в подготовительной логопедической группе
детского сада
для детей фонетико-фонематическим
недоразвитием речи.
2018-2019 учебный год**

**Учитель – логопед
Иванова О.Ф.
МДОУ детский сад №10, «Золушка», г. Оха.**

Поставлена цель

Формирование у детей
полноценных фонематических
процессов в развитии речи
при подготовке к школе детей ФФНр .

Решались задачи

1. Использовать ВИДЕО технологии и презентации по артикуляционной и пальчиковой гимнастике, лексическим темам для речевого развития дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.
2. Обучение родителей эффективным приёмам воспитания ребёнка ОВЗ и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми с ОВЗ, а так же в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
4. Повышать квалификацию в условиях внедрения ФГОС ДО.

Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям

- **диагностическое**
- **организационно-методическое**
- **коррекционно-развивающее**
- **консультативно-просветительское**
- **аналитическое**

На основе требований ФГОС ДО, новейших программ и конспектов по ФФНр составлена документация

Адаптированная программа и перспективное планирование

Журнал взаимодействия с родителями и воспитателями

Годовой отчет

Речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты

Конспекты фронтальных подгрупповых коррекций

Индивидуальные тетради

В подготовительную группу ФФНр зачислено

В подготовительную логопедическую группу для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи зачислено на основании результатов деятельности территориальной ТПМПК Охинского района, Сахалинской обл.

- 14 детей подготовительного к школе возраста.
- 1 воспитанник старшего дошкольного возраста.
- 1 воспитанник выбыл в другой Д/С.

Рекомендовано направить в массовую школу 13 детей

с хорошим звукопроизношением

– 11 детей

со значительным улучшением речи

– 2 детей.

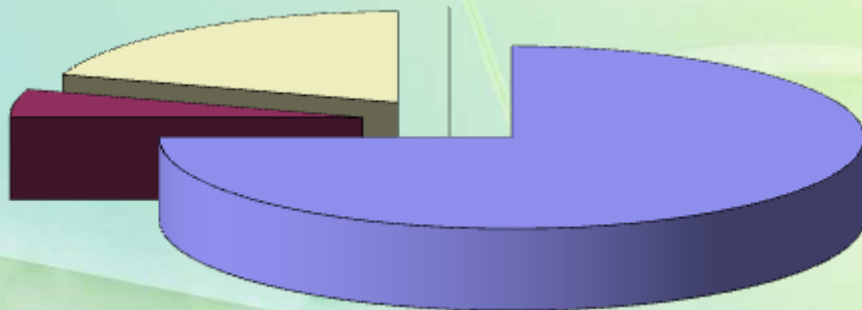
*Количество детей оставшихся на
повторный курс*

- 1 воспитанник старшего возраста с
улучшением речи

Выпущено и переведено

- Выпущено по причине устранения речевого недостатка – 15 воспитанника.
- Переведено на следующий год с полностью восстановленным звуковым оформлением речи – 1 воспитанник.

Эффективность логопедической работы



- Выпущено с полным восстановлением недостатков речи
- Переведено с полным восстановлением звукового оформления речи
- Переведено со значительными улучшениями речи
- Переведено с минимальными результатами коррекции

В течение учебного года было оформлено рабочее пространство:

-оформлен логопедический кабинет

-библиотека пополнена методической литературой.



Тематические выставки логопеда для родителей

Родители – главные помощники логопеда.

О логопедических домашних заданиях

Готовим руку к письму.

Делаем дыхательную гимнастику правильно.

На зарядку с Язычком.

Праздник красивой речи.

Словарный запас малыша.

Играем и развиваем грамматический строй речи.

Поговорим о связной речи.

В школу с радостью

Занимательные прогулки для развития связной речи.

Приобретены 2 стенда для родительских уголков

«Трудности общения в дошкольном
возрасте»

«Речевой этикет»

Муниципальный консультационный пункт «Аистёнок»



РМО логопедов



Читая, проговариваем поставленные звуки



**В кружке «АБВГДейка»
рисуем и пишем**

Цветы для мам и бабушек



В школу собираемся.



Клуб «Шаг навстречу».

Театр глазами детей.



Награды детям и родителям за первые успехи.



9 мая



Победители конкурса «День Победы»



1. Для работы на логопедическом пункте велась документация, соответствующая последним требованиям ФГОС

2. Было проведено первичное обследование детей средних групп, в результате которого нуждающиеся дети были направлены на ТПМПК.

3. За период 2018-2019 года также была проведена следующая профилактическая работа:

- Проводились консультации по развитию и коррекции речи детей посещающих логопедический пункт.
- Проводились консультации с родителями детей(имеющих речевые нарушения) массовых групп.
- Велась логопропаганда в форме и консультаций с рекомендациями логопеда.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ДИПЛОМ

награждается

**Иванова
Ольга Федоровна**

МБДОУ № 10 «Золушка», г. Оха

**Победитель областного конкурса
педагогов дошкольных образовательных
организаций Сахалинской области
«Лучшие практики по этнокультурному
образованию в дошкольных
образовательных организациях»**



Ректор

А.А. Крылова

Южно-Сахалинск
2018 г.

**Победитель
областного
конкурса.
Иванова
О.Ф.**

Благодарственное письмо

Логопеду ДОУ № 10
Ивановой Ольге Федоровне

Спасибо вам за все уроки,
За каждый ценный ваш
совет!

Мы посвящаем эти строки
Лишь вам, любимый логопед!

Родители группы «Вишенка»
2019г.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ № АВ941216

Иванова
Ольга
Федоровна

НАГРАЖДЕН(А)
ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)
X СТУПЕНИ

Приказ от 25.марта 2019 г. № 18 НР



Министр

П.А. Колобков

25.марта 2019 г.